

『いじめゼロ』に向けて 健全育成委員会だより

宮城県PTA連合会では『いじめゼロ』を目指した活動を推進しています。

発行日：令和5年2月28日
発行：宮城県PTA連合会
企画・編集：令和4年度健全育成委員会

みなさんは「性教育」に対してどんなイメージを持っていますか？
多くの保護者からは「きちんと伝えないといけない」と思っけど、何を伝えたら良いか

性教育の今

今年度、健全育成委員会では「性」への無理解から生まれるいじめに焦点を当て、学校で子ども達が学んでいる性教育を知ろうということで、塩竈市立杉の入小学校 鈴木友香理 養護教諭を講師にお招きして勉強会を開催しました。



性教育には2時間

保健学習では、子ども達が生涯を通じて自らの健康を適切に管理し改善していく資質や能力を育成できるように、小学校と中学校、

令和4年度は「性への無理解から生まれるいじめ」を減らす

「ふつつ」ってなんだろう？異性を好きになることがふつつなの？同性を好きになることや心と身体の性別が異なることはふつつじゃないの？
LGBTをはじめとする性的マイノリティはクラスに1〜2人はいると言われており多様な性を持つ子ども達の多くは社会の偏見や差別、いじめを経験しています。社会に作られた「ふつつ」の中で生きづらさを感じて今も苦しんでいるのです。私たち大人は何ができるのでしょうか？

分からない」「改まって説明するのは恥ずかしい」「学校で教えてもらっているはず」といった声を聞きます。
では、子ども達は学校でどんな学習をしているのでしょうか？

みやぎ男女共同参画相談室
仙台市青葉区本町三丁目8-1 宮城県庁13階南側
共同参画社会推進課内

ホームページ
<https://www.pref.miyagi.jp/soshiki/kyosha/jigyousoudan.html>

交通のご案内

- 地下鉄……勾当台公園駅下車 北2番出口
- バス……県庁市役所前下車
- お車で越しの場合、無料の駐車場はございません。

◆みやぎ男女共同参画相談室に関するお問い合わせ先◆
宮城県環境生活部共同参画社会推進課
TEL:022-211-2568

性の多様性についての理解や、多様な性に対応した社会制度の整備が進みつつある一方で、LGBT(性的マイノリティ)の方々の多くは、悩みや生きづらさを抱え、様々な場面で困難な状況に置かれており、孤立などに至る傾向も少なくありません。
宮城県では、そのような方々が安心して暮らせるように、LGBT(性的マイノリティ)相談を設置し支援しています。
ひとりで悩まずお気軽にご相談ください。匿名でも構いません。もちろん秘密は守られます。

相談窓口

LGBT(性的マイノリティ)相談

毎月2回、LGBT等の方々やその家族・友人の方等からのさまざまな悩みに関する相談をお受けします。

相談専用電話番号
☎022-211-2570

◆相談時間◆
毎月第2・4火曜日(祝日、休日を除く)
正午～午後4時

- 男女共同参画相談員が対応いたします。
- 相談は無料です(通話料はご負担ください)。

子ども達が学校で学ぶ性教育は「男女の体の違い」「成長過程で起こる体や心の変化」を知ること、多様な性について学ぶ機会はまだまだ少ないようです。
思春期は異性や同性に恋愛感情を抱いたり、成長と共に性別への違和感を感じ始める時期とされています。性別は男女の2つだけではなく、性のあり方は多様であるということを知り、一緒に私達も学び、理解していく必要があるのではないのでしょうか。
子どもに性について聞かれたら、知りたい気持ちをしつかりと受け止めつつも話し合えるような関係でいられるように、日頃からコミュニケーションを大切にしていきたいですね。
すべての人が自分らしく生きられるように、私たちもできることからはじめていきましょう。

令和4年度健全育成委員会
委員長 佐藤 英
委員 林 秀樹 菊地利行
佐藤直美 山本耕平
浅沼賢史 山内郁雄
担当副会長 石井義之 一條良介

高等学校が連携し体系的な学習を計画して
います。その中で性に関する教育を重点的に扱
うのは、小学校と中学校でそれぞれ2時間程
度です。

小学校はより実践的に

小学校では「体が大きくなるってどうい
うこと?どんな違いが現れるの?」と、子ども
達に問いかけながら、大人へ近づいてつれて
現れる男女の体つきの違いをみんなで考えま
す。体の中の変化として、命のもととなる精
子や卵子が作り出され「射精」や「月経」が
おこることを学びます。また、異性への関心
が芽生えるなど心にも変化が現れることもあ
ります。

このような変化がおこったときには、成長
には個人差があり、それぞれのスピードで成
長していくことを伝えながら不安にならない
ように教えます。

友達が体や心の変化に悩んでいたなら、安心
できる言葉かけをみんなで考えるなど、「思
いやる」ということも学びます。

『体は自分だけのもの』 ～プライベートゾーン～

プライベートゾーンとは自分だけの特別で
大切な場所であり、一般的には、水着や下着

(パンツ)で隠れているところ」と表現されま
すが、胸やおしり、生殖器と口もプライベート
ゾーンと呼んでいます。その他に自分だけの
知られたくない場所もプライベートゾーンと
呼ばれます。

学校によっては低学年からこの「プライベート
ゾーン」について教え、自分の体はとても
大切なものであることを子ども達に伝えてい
ます。自分のプライベートゾーンを誰かに見
せたり触らせたりしないこと、同様に誰かの
プライベートゾーンも勝手に見たり触ったりし
ないこと。自分はイヤなのに「見せて。触ら
せて」と言われたら、はつきり「イヤだ」と言っ
ていいことを優しく分かりやすく教えます。

子ども達が異性や自分の体に興味をもった
ときに、「自分の体にはプライベートゾーン
があり、それはとても大切な場所である」と
いうことをしっかりと教えることは、子ども
達を不審者や性犯罪から守ることに繋が
ります。

中学校はより科学的に

中学校では、性腺刺激ホルモンの働きによ
り生殖器の発育とともに生殖機能が発達し、
男子では射精、女子では月経が見られ妊娠が
可能となることを理解できるように指導します。

思春期は小学生中・高学年のころから高
校生のころで、子どもから大人へ体の変化が

レズビアン(L)は自認する性が女性で、
好きになる性が女性の人。ゲイ(G)は自認
する性が男性で、好きになる性が男性の人。
バイセクシュアル(B)は同性も異性も恋愛
対象となりうる人。トランスジェンダー(T)
は体の性と心の性が異なる人を意味します。
現在、LGBTなど性の多様性についての教
育において、全国一律の指導はないといいま



G
【ゲイ】
自認する性が男性で、
好きになる性が
男性の人。



T
【トランスジェンダー】
自認する性と、出生時に
からだの性をもとに割
り当てられた性別が異
なる人。



L
【レズビアン】
自認する性が女性で、
好きになる性が
女性の人。



B
【バイセクシャル】
自認する性に関わらず、
好きになる性が
女性と男性の人。

ひんがひんがびんがひんがひんが

まず、LGBTや性の多様性について理解を
深めることが必要です。
現在、性的少数派は3〜10%ほどいるとい
われていますが、実際はもっと多いのかもし
れません。

悩んでいる子どもも大人をよく観察して
おり、相談したら理解を示してくれる人が、
味方になってくれる人かを感じ取っているよ
うです。大人の差別的な発言を耳にした時に
は相談しづらくなってしまう。
子ども達を含め、悩んでいる人が安心でき
る社会の実現のためには、性の多様性につ
いての正確な知識と肯定的な認識をもった大人
が増えていくことが大切であると考えます。

現れます。しかし、成長の差に悩む子どもも
多く、学校では個人差があることを教えてい
ます。

また、昨今の同性婚訴訟や男女別制服の見
直しなど社会的関心の高まりを受け、「子ど
も達には性の多様性を学ぶ機会が必要」とし
て、LGBTについて記載する教科書が増え
ています。

LGBT 性の多様性を考える

LGBTとは、セクシュアルマイノリティ(性
的少数派)を表す言葉で、性的指向や性自認
を意味する英語の頭文字をとって作られた言
葉です。



教室に置いてあると
子ども達は
手に取りやすいようです

**先生と親のための
LGBTガイド**
もしあなたがカミング
アウトされたなら
著/文: 遠藤 めた
発行: 合同出版

**おうち性教育
はじめます**
一番やさしい!
防犯・SEX・命の伝え方
著/文: フクチマミ 村瀬 幸浩
発行: KADOKAWA

**おうち性教育
はじめます**
20万部突破!
子どもを守る
家庭が知って
ほしいこと
著/文: フクチマミ 村瀬 幸浩
発行: KADOKAWA

**「ふつう」って
なんだ?**
LGBTについて
知る本
監 修: 特定非営利
活動法人 ReBit
著/文: 殿ヶ谷 美由記
発行: 学研プラス

**なっふ
なんてっ
う?**
監 修: 堤 治
著/文: ミランダ・ポール
翻 訳: 川井 清考
発行: 汐文社

とつきとおか
赤ちゃんが生まれるまで
監 修: 堤 治
著/文: ミランダ・ポール
翻 訳: 川井 清考
発行: 汐文社